



MATEMÁTICA

Secuencia N°2:

“Operaciones con Números Naturales”

Primera Etapa:

¡Las cuentas más fáciles del mundo!

Aprendizajes y contenidos:

- ↪ Análisis del valor posicional de las cifras para anticipar resultados para sumar, restar, multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros y para realizar otros cálculos.

Capacidad a desarrollar:

- ↪ Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

Actividad:

1. Observa la lista de precios de la librería: **“LIBRERÍA PRECIOS LOCOS”**

Lista de precios:

Lapicera	\$20
Tijera escolar	\$50
Cuaderno tapa dura x48 hojas	\$150
Marcadores x10 unidades	\$100
Sacapunta con contenedor de mina	\$25
Resaltadores Pastel	\$30
Folio para carpeta chica x10 unid.	\$10
Regla flex de 10 cm	\$20
Regla flex de 30 cm	\$40
Goma blanca	\$20
Goma económica	\$5
Cartulina	\$30
Carpeta estampada Matilde Brach	\$234

2. **Resuelve: (En todos los casos debes mostrar un procedimiento y explicar cómo lo resolviste)**

- a) ¿Qué podría comprar un cliente que llevó \$850 y desea gastar hasta su último peso?



- b) María compró artículos iguales por \$1.000...¿Qué puede haber comprado?,¿ cuánta cantidad de dicho artículo?
- c) Junto a los marcadores hay un cartel que dice: “También se venden sueltos”. Si el paquete vale \$100 y trae 10 marcadores...¿cuál es el precio de cada marcador?
- d) También los folios se venden sueltos, ¿cuál es el precio de cada folio?
- e) Marta hizo una donación importante, compró en la librería y ahora revisa el ticket para ver que le hayan cobrado bien, pero está un poco borroso...¿Cómo podría completarlo?(Ayudale)

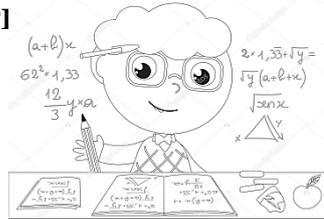
<p style="text-align: center;">“LIBRERÍA PRECIOS LOCOS” Tel: XXXXXXXX Jaime Papel CUIT:23-2768934-8</p>		
producto	Cantidad	precio
	10 unidades	\$ 300
		\$2.340
Sacapuntas	10 unidades	
Cuadernos tapa dura x 48 hojas	10 unidades	
TOTAL:		\$

3. Reflexiona:



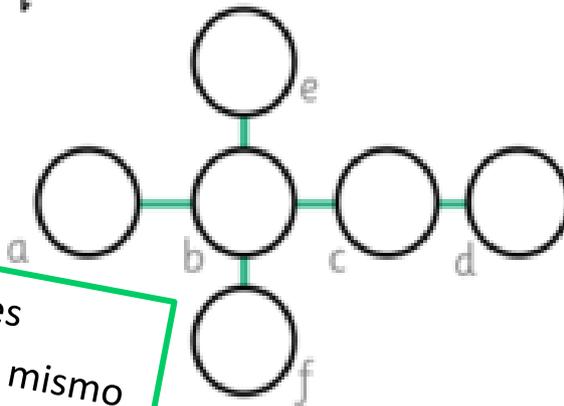
¿Cómo trabajé?	Solo	Con ayuda
Leí y comprendí lo que había que hacer		
Pensé una estrategia		
Llevé adelante mi idea		
Resolví la situación		
Comprobé que estaba bien		

TAREA EXCLUSIVA PARA REALIZAR EL VIERNES 5/6/20 EN EL PROYECTO VIERNES OLIMPI



- ↪ Colocá la fecha.
- ↪ Como título: “ Un nuevo desafío Olímpico”
- ↪ Elegí si harás uno, dos o los tres.

Coloca estos números 1,2,3,4,5,6 para que todas las líneas sumen 12.



No puedes repetir un mismo número dos veces



Rosi es 3 años mayor que Lili.

Toto tiene la mitad
de años que Rosi.

Lili tiene 11 años.

¿Cuál es la edad
de los otros?

Piensa un número.
Calcula el doble del número.

Súmale seis.

Calcula la mitad.

Resta el número
que habías pensado.

La respuesta es 3.

**Escribe todo lo que vas pensando y
haciendo.**

Prueba con números diferentes.

**¡Si te lo aprendes, podrás hacerle creer a
muchos, que eres un ¡GENIO MATEMÁTICO!**



LENGUA

Secuencia N° 1: "Los textos que nos entretienen"

ACTIVIDAD EN LÍNEA

En familia, si tienes la posibilidad, ingresa al siguiente enlace, lee el cuento, ponle "me gusta", comparte y comenta (con tu nombre, tu grado y escuela)

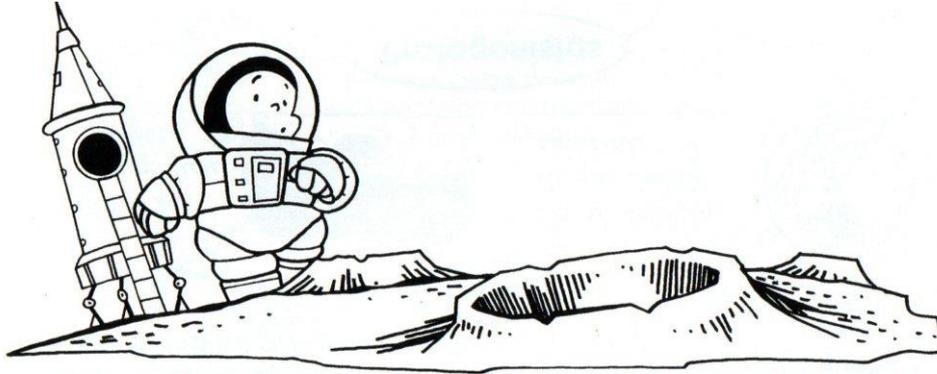
<https://www.facebook.com/100005304962554/posts/1374997899353696/>

Actividades para tu carpeta:



1. Observa la imagen y lee:

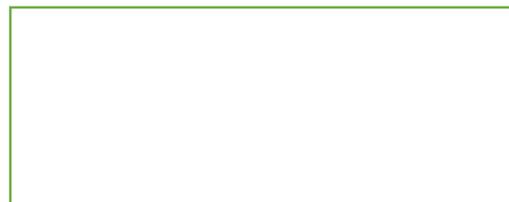
Imagina que: Lucio pudo viajar en una nave espacial, llega a la luna o a una estación espacial...

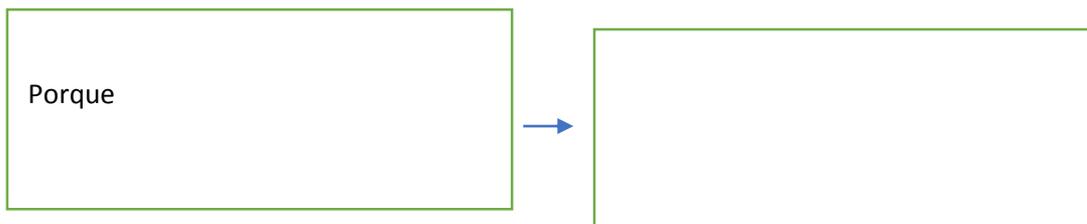


2. Piensa qué consecuencia podría tener llegar a ese lugar (algo le pasa, encuentra algo o a alguien, etc), dibuja la segunda imagen de la secuencia:
3. Ahora encuéntrale un final al relato, pensando en una próxima consecuencia. dibújalo.
4. Escribe los hechos enumerados del relato. Leyéndolos se debe poder entender la historia.
5. Escribe CAUSA- CONSECUENCIA:

Porque Lucio viajó y llegó a

.....





6. Ahora arma el ARGUMENTO (los hechos más importantes)

¿Quién? ↓

¿Qué pasó? ↓

¿Cómo se solucionó? ↓

CIENCIAS

Realizarás primeramente un repaso de las provincias y capitales de nuestro país.

¡JUGANDO SE APRENDE!

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/provincias-de-argentina/3fcdbf0e-da50-4c9e-b94a-adf007671961>

<http://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/provincias-y-capitales-de-argentina#.WNAmrNKGpcc>

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA

Aprendizajes y contenidos

- Reconocimiento del **marco natural** y comprensión de la importancia socioeconómica de los **recursos naturales** en la Argentina.

Fecha:



Tema: MARCO NATURAL DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Actividades:

PARA METERNOS EN EL TEMA:

¿Qué es un recurso?

¿Qué elementos naturales encontramos a lo largo y a lo ancho en nuestro país?

- Observa las siguientes imágenes, en cada una detente observala y analizala. (qué se está realizando, si hay personas y/o animales, qué estará sucediendo)



- ¿Qué elementos de la naturaleza se utilizan en cada foto? ¿Para qué se usan estos elementos? ¿Saben cómo se llaman los elementos de la naturaleza que las personas utilizan para satisfacer alguna necesidad, como alimentarse o vestirse?

Esos elementos se llaman **“Recursos naturales”**.



PARA SABER MÁS

<https://youtu.be/Q1cqLTt1dZ8>

<https://youtu.be/aPeCYBGW4F4>

<https://youtu.be/-oc4cGKTCGY>

- Luego de ampliar el tema, con el video, sobre recursos naturales arma su definición con sentido y escribirla en la carpeta.

Fecha:

PARA PENSAR

- *¿Serán eternos los recursos?*
- *¿Cuánto tiempo durarán?*
- *¿Todos tendrán el mismo tiempo de duración?*
- Para despejar dudas trabaja con los siguiente videos.

https://youtu.be/JtB518_LXXw

- De acuerdo a todo lo visto realiza el esquema guiándote por el video.

Fecha:

TRABAJO PRÁCTICO.

- Elige uno de los siguientes recursos naturales, busca información y escribe un texto expositivo acompañado de imágenes.

El agua

Recursos forestales

Recursos mineros

El suelo

Energía eólica y solar